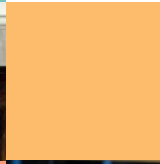
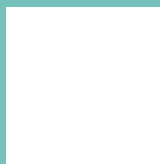
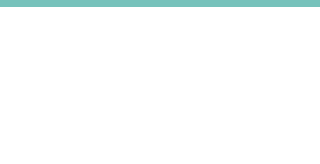


# Welkom op onze school GO! atheneum Dendermonde

tijd om te groeien, tijd om samen te ontdekken



Beste toekomstige leerling,  
Beste ouders,

In deze brochure maak je kennis met het GO! atheneum van Dendermonde: een warme school die garant staat voor kwaliteitsvol onderwijs, en die tot ver buiten onze stad een goede reputatie geniet. Onze kwaliteitsvolle werking wordt keer op keer door de inspectie bevestigd. Dit levert ons een unieke plaats op in het Vlaamse onderwijslandschap.

We zijn de enige GO!-school in de wijde omgeving die enkel doorstroomrichtingen aanbiedt (hoofdzakelijk ASO-studierichtingen). Wie binnen een paar jaar verder wil studeren aan een hogeschool of een universiteit, is bij ons aan het juiste adres: ons ervaren en gemotiveerde leerkrachtenteam bouwt samen met jou aan een sterke basis, om je met een uitgebreide bagage naar de startlijn van het hoger onderwijs te brengen.

Een school is echter zoveel méér dan studeren alleen. We zetten dan ook heel sterk in op een warme, persoonlijke sfeer, gebaseerd op een open communicatie en wederzijds respect tussen leerlingen en leerkrachten. Een leerling die zich goed voelt op school, en die weet dat zijn/haar stem gehoord wordt, presteert ook beter: daarom nemen we heel wat initiatieven die ertoe bijdragen dat onze leerlingen niet enkel goede studenten worden, maar zich ook verder kunnen ontwikkelen tot sociale, verantwoordelijke en positief-kritische jongvolwassenen. Welbevinden en verbondenheid zijn dan ook twee begrippen die centraal staan in onze visie.

Verderop in deze brochure vind je heel wat voorbeelden van de troeven die onze school te bieden heeft, en natuurlijk ook praktische info en een gedetailleerd overzicht van de studierichtingen die we aanbieden. Wil je meer weten, of wil je onze school ook eens 'in het echt' komen ontdekken?

Dan nodigen we je graag uit voor een persoonlijk gesprek.

We hopen dat we je binnenkort als leerling mogen verwelkomen in de groeiende atheneum-familie!

Namens het volledige schoolteam,

Gerd De Wit  
Directeur



## CONTACT

Leerlingbegeleiding

Sarah Vrijders  
Camille Peleman

052 25 17 84  
sarah.vrijders@kad.be  
camille.peleman@kad.be

Gerd De Wit, directeur  
052 25 17 86  
directie.ka@kad.be

Sara Baert  
beleidsmedewerker  
052 25 17 88  
sara.baert@kad.be

Secretariaat

Anja Van Goethem  
Annick Van Goethem  
Tim Aga

052 25 17 74  
secretariaat.ka@kad.be



## INFOAVOND

Raadpleeg de website voor de meest actuele informatie.

- Voor toekomstige derdejaars:  
donderdag 22 mei 2025  
om 19.00 u.
- Voor toekomstige vijfdejaars:  
dinsdag 13 mei 2025 om  
19.00 u. (online)  
vrijdag 27 juni 2025  
om 18.00 u.

## INSCHRIJVINGEN

- Tijdens het schooljaar: na afspraak, zie contactgegevens
- Op zaterdag 24 mei van 13.00 u. tot 17.00 u.
- Tijdens de zomervakantie: tot en met 4 juli, van 18 tot en met 22 augustus (telkens van 9.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 16.00 u.)
- Meebrengen: identiteitskaart, rapport en attest schooljaar 2024-2025
- Bij inschrijving wordt gevraagd om ons schoolreglement (zie ook [www.kad.be](http://www.kad.be)) en het pedagogische project van het GO! voor akkoord te ondertekenen.

## ONZE SCHOOL - CAMPUS GO! DENDERMONDE

Het GO! atheneum Dendermonde maakt deel uit van de campus van het GO! in Dendermonde, die kwaliteitsvol onderwijs biedt aan meer dan 2.000 leerlingen van 2,5 tot 19 jaar. Toch is het atheneum op zich geen 'grote' school: hoewel we de laatste jaren sterk gegroeid zijn, blijven we met een 450-tal leerlingen een relatief kleinschalige school. Dat zorgt ervoor dat leerlingen bij ons géén 'nummer' zijn, maar individueel opgevolgd kunnen worden in een warme, persoonlijke omgeving.

BS

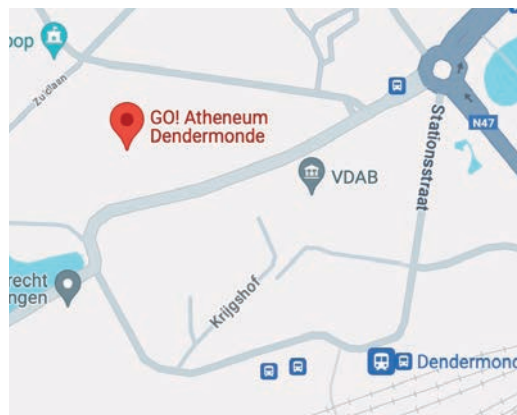
Op onze campus legt onze basisschool vertrekend vanuit de kernwaarden innovatie, creatie, wereldburgerschap, leerplezier, eigenaarschap en respect een eerste en stevige basis.



Aansluitend biedt onze autonome Middenschool GO!MAD alle leerlingen de tijd om te leren kiezen. GO!MAD bereidt leerlingen met een ruim aanbod voor op een studiekeuze na het tweede middelbaar, en dat zowel in het ASO, KSO, TSO als (D)BSO.



De leerlingen die voor een andere onderwijsvorm dan het ASO kiezen, kunnen terecht op GO!talent. Zo kunnen we op de campus een passend studietraject aanbieden voor elk talent.



Geldroplan, Dendermonde.

Op 300 meter van bus- en treinstation, makkelijk bereikbaar met de fiets en met de auto.

## ONS GEBOUW

Onze school is gehuisvest in een 'typisch' atheneumgebouw uit de jaren 50, dat echter voortdurend wordt gemoderniseerd. We beschikken over ruime, goed uitgeruste leslokalen en labo's, een modern computernetwerk en een sterk, voor leerlingen toegankelijk wifi-netwerk. Verder staan twee grote sportzalen en enkele terreinen ter beschikking, dat alles in een groene en makkelijk bereikbare omgeving. In 2023 werd de volledige gelijkvloerse verdieping gerenoveerd. Zo kunnen we inspelen op de noden van het hedendaagse onderwijs.



## SCHOOLRESTAURANT

- Eigen lunchpakket meebrengen, soep verkrijgbaar
- Dagverse broodjes, tot 09.00u op de dag zelf te bestellen
- Warme maaltijden: op voorhand te reserveren

## INTERNAAT

Internaat van het GO! Dendermonde  
Galeidestraat 30  
9200 Dendermonde  
052 21 90 77  
e-mail: [info@internaatdendermonde.be](mailto:info@internaatdendermonde.be)  
<http://www.internaatdendermonde.be>



## KOSTEN

Onze school levert heel wat inspanningen om de financiële bijdrage van de ouders zo beperkt mogelijk te houden. Zo kopen we lesmateriaal centraal aan en staan we zelf in voor de verdeling, wat een hele besparing betekent.

Eind augustus halen de leerlingen hun lesmateriaal af. Op dat moment betalen ze een voorschot op de onderstaande bedragen (€ 200). Gespreid betalen behoort tot de mogelijkheden in overleg met de school.

De bedragen die hieronder vermeld staan, kunnen licht afwijken, en variëren naargelang leerjaar en studiekeuze. Om overbodig heen-en-weer-geleurd met boeken en mappen te vermijden, biedt de school ook (vrijblijvend) lockers aan voor de leerlingen. De huur bedraagt € 10, de waarborg voor de sleutel is eveneens € 10.

De schooltoeslag vervangt sinds 2019 de schooltoelage die betaald werd door het Vlaams ministerie van Onderwijs. Wie reeds een groeipakket (de vroegere kinderbijslag) ontvangt, hoeft geen bijkomende aanvraag te doen. Meer info op [www.groeipakket.be/tegemotkomingen](http://www.groeipakket.be/tegemotkomingen).

	boekenleengeld kopieën werkschriften abbonementen	uitstappen	GWP	laptop
3	tussen € 125 en € 250	tussen € 25 en € 75	€ 150	€ 105
4	tussen € 100 en € 250	tussen € 25 en € 75	€ 200	€ 105
5	tussen € 160 en € 240	tussen € 50 en € 75	€ 250	€ 105
6	tussen € 160 en € 250	tussen € 50 en € 100	€ 475	€ 105

## EEN SCHOOLDAG

NORMALE UURREGELING		WOENSDAG (afgestemd op openbaar vervoer)	
1	08.20 - 09.10	08.20 - 09.10	1
2	09.10 - 10.00	09.10 - 10.00	2
3	10.00 - 10.50	10.00 - 10.50	3
pauze	15 min.	10 min.	pauze
4	11.05 - 11.55	11.00 - 11.50	4
5	11.55 - 12.45	11.50 - 12.40	5
6	50 min. pauze		
7	13.35 - 14.25		
8	14.25 - 15.15		
9	15.15 - 16.05 (niet structureel)		



## ONZE TROEVEN

- Als we zeggen dat het atheneum kwaliteitsvol onderwijs garandeert, beweren we dat niet zomaar: in de afgelopen twintig jaar hebben we vier inspectiebezoeken ontvangen, waarbij we telkens onmiddellijk een positief doorlichtingsverslag kregen. We behoren daarmee tot de weinige scholen in de ruime regio die zonder voorbehoud een gunstige beoordeling hebben ontvangen. Het meest recente inspectieverslag is te raadplegen op onze website.
- Toch bewaken we onze kwaliteit voortdurend en zijn we steeds op zoek naar kansen om onze werking nog te verbeteren. Zo organiseren we een tweejaarlijkse bevraging bij leerlingen en ouders, om te peilen hoe zij het beleid van de school en het functioneren van de leerkrachten ervaren.
- Dat alles past in de cultuur van open en transparante communicatie die wij hoog in het vaandel dragen. De ouders en de leerlingen worden o.a. via nieuwsbrieven op de hoogte gehouden van alles wat op school gebeurt, en activiteiten of uitstappen worden steeds ruim op voorhand aangekondigd via Smartschool.
- Smartschool is een belangrijk communicatiekanaal waarlangs directie en leerkrachten communiceren met elkaar, met de leerlingen én met de ouders. Wie vragen heeft, kan het team steeds via die weg bereiken – al zijn we natuurlijk ook steeds bereid tot een persoonlijk gesprek. We gebruiken Smartschool ook voor de registratie van leerresultaten (online puntenboek), afwezigheden, laatkomen, toestemming om de school vroeger te verlaten, als schoolagenda, ...
- Onze leerlingen kunnen gratis gebruik maken van de wifi-verbinding en hebben via de school ook een gratis Office 365-account.



- Onze school werkt reeds jaren succesvol samen met het leersteuncentrum Plus<sup>2</sup>. Plus<sup>2</sup> heeft doorheen de jaren heel wat expertise opgebouwd om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, maar ook hun leerkrachten en ouders te ondersteunen.
- We nemen al jarenlang deel aan allerhande wedstrijden, zoals de Vlaamse Wiskunde Olympiade, de Vergilius Vertaalwedstrijd voor Latijn, allerhande wetenschapsolympiades, de filosofie-olympiade, ... Niet zelden stoten onze leerlingen door naar hogere rondes, of naar de (halve) finales, de laatste jaren breken onze leerlingen zelfs internationaal door!
- De leerkrachten lichamelijke opvoeding organiseren onder het motto 'Een gezonde geest in een gezond lichaam' heel wat sportactiviteiten, tijdens pauzes en ook na de schooluren. Onze school stond aan de wieg van de jaarlijkse Ros Beiaardtriatlon, die ondertussen een begrip geworden is in de triatlonwereld.
- De vriendenkring is nauw betrokken bij de werking van onze school en sponsort lesmateriaal, uitrusting en activiteiten.
- We nemen deel aan het Dendermondse interscholenvoerleg, hebben het Drugsconvenant van de stad ondertekend en zijn betrokken bij het Overleg Dendermonde Veilige Stad.
- De leerlingen vinden binnen de school een evenwichtig en uitgebreid studieaanbod met individuele keuzemogelijkheden voor iedereen. Meer details ontdek je verderop!

## EEN ANDERSTALIGE TROEF: CLIL

CLIL staat voor **Content Language Integrated Learning**, en betekent dat een niet-taalk vak wordt onderwezen in een andere taal dan het Nederlands. Onze school is officieel erkend als CLIL-school.

Concreet worden op onze school de volgende vakken in CLIL-vorm aangeboden:

- in het derde en het vierde jaar: geschiedenis in het Engels
- in het vijfde en het zesde jaar: fysica in het Engels

De keuze voor een CLIL-traject is vrijblijvend: wie dat wil, kan de vakken in kwestie gewoon ook in het Nederlands volgen. Toch moedigen we onze leerlingen aan om voor de CLIL-optie te kiezen, omdat wetenschappelijk bewezen is dat lessen in een vreemde taal heel wat positieve effecten hebben:

- Leerlingen die (een) CLIL-vak(ken) volgen, ontwikkelen een brede talenkennis, een rijke woordenschat en durven meer te spreken in een vreemde taal. Ze krijgen meer inzicht in theoretische teksten in verschillende talen, en kunnen die dus ook vlotter verwerken.
- De lessen in een andere taal volgen heeft geen negatieve invloed op de ontwikkeling van de kennis en de vaardigheden voor dat vak. Dat geldt ook voor leerlingen die niet zo'n sterk taalgevoel hebben.
- We bereiden onze leerlingen voor op hoger onderwijs, en ook daar wordt steeds vaker in andere talen (vooral Engels) lesgegeven. Een CLIL-traject in het secundair onderwijs legt een sterke basis om succesvol met die realiteit om te gaan.

## VERDER KIJKEN DAN DE SCHOOLMUREN

Naast heel wat uitstappen in het kader van de verschillende vakken organiseren we voor elk leerjaar een GWP (Geïntegreerde Werk Periode). Die schoolreizen organiseren we zelf, zonder tussenkomst van een reisbureau, wat een forse besparing betekent.



De derdejaars gaan eind september op driedaagse binnenlandse uitstap. Zo leren ze niet enkel hun nieuwe klasgenoten kennen, maar ook de studierichting waarvoor ze gekozen hebben.

De vierdejaars gaan een week op fiets-GWP naar de Hoge Veluwe in Nederland.

De vijfdejaars gaan enkele dagen naar Parijs.

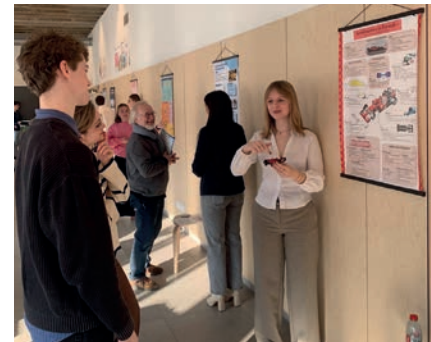
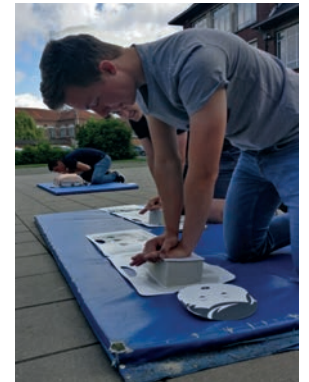
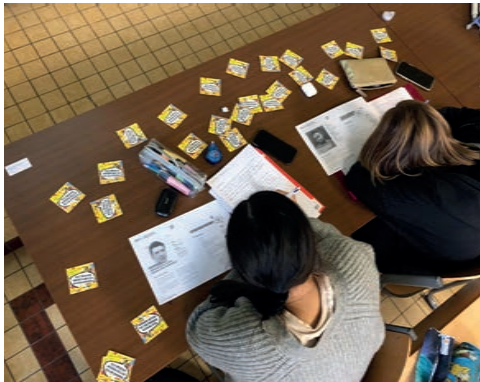
Ook voor de leerlingen van het laatste jaar organiseren we een aantrekkelijk programma in het buitenland. De voorbije jaren bezochten we reeds Italië, Tsjechië, Nederland en Polen.

## ANDERE ACTIVITEITEN: TE VEEL OM OP TE NOEMEN...



Avondgasten **filmforum** eetavond zesdes schoolmarathon Franse film **SID-in**  
verscheidene bedrijfsbezoeken (derde graad) klimaatmarathon **Music for Life**  
eendag in het teken van WOI (leper) gedichtendag ecologisch wateronderzoek  
**pi-dag** ontvangst en bezoek zusterschool Waterloo sportdag

**middeleeuws Dendermonde** bezoek Europees Parlement toneelvoor-  
stellingen bezoek stadsmuseum en geschiedkundige wandeling door Gent  
lezing rond Europa lezingen auteurs **AFS-project** bezoek consul Ame-  
rikaanse ambassade Engels toneel studienocturne **honderddagenshow**



## ONS STUDIEAANBOD

### KIES WIJS!

Een studierichting kiezen doe je niet op één-twee-drie: je keuze bepaalt welke richting je aan je leven geeft, dus is het heel belangrijk om er grondig over na te denken. Een verkeerde beslissing kan tot ontgoochelingen leiden... En die willen we natuurlijk graag vermijden.

Vooraf bij het begin van het derde jaar (tweede graad) en het vijfde jaar (derde graad) is het belangrijk om een weloverwogen keuze te maken. Daarbij kun je je de volgende vragen stellen:

- Welk advies heeft de klassenraad mij gegeven en hoe kan ik dit meenemen in mijn keuze?
- Sluit deze studierichting aan bij mijn talenten en werkhouding?
- Spreken de (hoofd)vakken van deze studierichting mij aan? Wil ik me hierin verdiepen en bijleren?
- Ben ik bereid om hard te werken en mijn studiemethode te verbeteren als dat nodig is?



Het is belangrijk om de lessentabellen grondig te bekijken, en voor jezelf de voor- en nadelen af te wegen. Zo is het geen verstandige keuze om bijvoorbeeld voor een STEM-richting te kiezen als je moeilijkheden hebt met wiskunde, of om voor sportwetenschappen te gaan énkél omdat je graag sport. Staar je niet blind op één vak: bekijk steeds het totale pakket van elke richting! Maak vooral ook je eigen keuze: schrijf je niet zomaar in voor een studierichting omdat een goeie vriend(in) dat ook doet.

We staan natuurlijk altijd klaar om je te ondersteunen in die keuze. In samenwerking met de leerlingenbegeleiding en het CLB bekijken we samen met jou wat een optimaal traject zou kunnen zijn. Als in de loop van het schooljaar blijkt dat je beter van studierichting verandert (wat steeds vóór 15 januari dient te gebeuren), begeleiden we je uiteraard ook in dat proces.

De studiekeuze die je maakt in de derde graad (bij de start van het vijfde jaar) heeft een 'definitief' karakter: tussen het vijfde en het zesde jaar mag je (tenzij in zeer uitzonderlijke gevallen) niet van studierichting veranderen. In de derde graad kijken we ook al voorbij het middelbaar onderwijs: we zetten sterk in op onderwijsloopbaanbegeleiding (OLB) om onze leerlingen te helpen een realistische keuze te maken voor hun vervolgstudies in het hoger onderwijs. Zo nemen we heel wat initiatieven om de talenten van onze leerlingen in kaart te brengen en volgen we het studieproces van heel nabij op, en organiseren we onze eigen studie-nocturne: op basis van de interesses van onze leerlingen van de derde graad contacteren we oud-leerlingen die overeenkomstige studies volgen in het hoger onderwijs om met hen in gesprek te gaan. De jaarlijks honderd aanwezige oud-leerlingen helpen onze leerlingen om een gerichte keuze te maken.

### KORTOM: KIES WIJS!

Luister naar het advies van je leerkrachten, en vraag raad wanneer je niet goed weet welke keuze je best maakt: we staan klaar om je te helpen!



## EVALUATIE EN LEERLINGENBEGELEIDING

Elk schooljaar ontvang je van ons zes rapporten: vier dagelijks werk (DW)- en twee examenrapporten. Na de rapporten DW0, EX1, DW2 en EX2 organiseren we een oudercontact. Uiteraard staan zowel leerkrachten als directie steeds ter beschikking om ook op andere momenten op je vragen te antwoorden.

DW 0	periode begin schooljaar tot (+/-) de herfstvakantie. geen 'afgerond' rapport, maar een tussenstand op weg naar DW1
DW 1	begin schooljaar tot de examens in december
EX 1	examenperiode 1 in december
PEX	enkele examens in de week voor de lentevakantie voor derdejaars
DW 2	januari tot (+/-) krokusvakantie
DW 3	krokusvakantie tot de examens in juni
EX 2	examenperiode 2 in juni



De TRUST-leerlingen worden opgeleid om een discreet luisterend oor of een troostende schouder te zijn voor hun medeleerlingen.



De school werkt ook samen met CLB Prisma:  
Grote Markt 25, Dendermonde  
052 33 88 80  
info@go-clbprisma.be  
www.go-clbprisma.be

Na elk rapport komt de klassenraad samen om de studievoortgang van alle leerlingen te bespreken. Dat laat ons toe om snel en op maat van de leerling bij te sturen wanneer er zich problemen zouden voordoen. In eerste instantie bewandelen we steeds het pad van remediëring; we stellen vast waar de moeilijkheden zitten en bieden hulp aan op maat.

Daarnaast trachten we elke leerling correct te oriënteren naar een studierichting of onderwijsvorm die bij hem/haar past. We werken nauw samen met GO!talent, de school op onze campus die TSO- en BSO-studierichtingen aanbiedt, zodat een eventuele overstap steeds erg vlot kan verlopen.

Leerlingen die problemen hebben om een juiste studiemethode te vinden, kunnen steeds terecht bij de leerlingenbegeleiders. Zij gaan samen met de leerling op zoek naar een goede aanpak, en begeleiden ook leerlingen met faalangst en leerstoornissen (zoals dyslexie, ADHD, ...) In samenwerking met de leerkrachten organiseren ze elk jaar sessies 'leren leren', om de leerlingen duidelijk te maken hoe ze bepaalde vakken efficiënt kunnen aanpakken.



Wie met socio-emotionele problemen te kampen heeft, kan steeds terecht bij onze leerlingenbegeleiders. Wie zich op school of thuis niet goed in zijn/haar vel voelt, vindt er altijd een luisterend oor. Er wordt uiteraard heel discreet omgegaan met wat je vertelt, en er wordt nauw samengewerkt met de leerkrachten en het CLB.

De leerlingenbegeleiding staat ook in voor de opleiding van de TRUST-leerlingen: wie liever zijn/haar hart uitstort bij een leeftijdsgenoot, is bij hen aan het juiste adres!

## DE ONDERWIJSHERVORMING

In het schooljaar 2024-2025 bereikte de onderwijshervorming het zesde jaar. In alle studierichtingen werden de lessentabellen dan ook gewijzigd. De huidige onderwijsvormen (ASO, TSO, BSO, KSO en BuSO) blijven bestaan, maar worden gedefinieerd in functie van hun finaliteit:

- doorstromen naar het hoger onderwijs: ASO, TSO, KSO
- doorstromen naar de arbeidsmarkt: BSO, BuSO
- beide: TSO, KSO

Binnen die onderwijsvormen worden voortaan 8 studiedomeinen onderscheiden:

- taal en cultuur
- STEM (= Science - Technology - Engineering - Mathematics)
- kunst en creatie
- land- en tuinbouw
- economie en organisatie
- maatschappij en welzijn
- sport
- voeding en horeca

Die heldere structuur heeft als doel om leerlingen te helpen een goede studiekeuze te maken, en hen zo correct mogelijk te oriënteren. Onze school biedt hoofdzakelijk ASO-studierichtingen aan, met als doel door te stromen naar het hoger onderwijs: een vervolgstudie aan de hogeschool (professionele bachelor) of aan de universiteit (academische bachelor). Onze richtingen vallen niet noodzakelijk onder één studiedomein, al zijn er uiteraard duidelijke en logische verbanden. Meer details vind je in de lessentabellen verderop.

De brochure werd opgesteld om onze toekomstige leerlingen in de tweede graad te ondersteunen bij hun studiekeuze. Op onze vernieuwde website staan ook onze studierichtingen van de derde graad in detail beschreven samen met hun logische vervolgopleidingen.

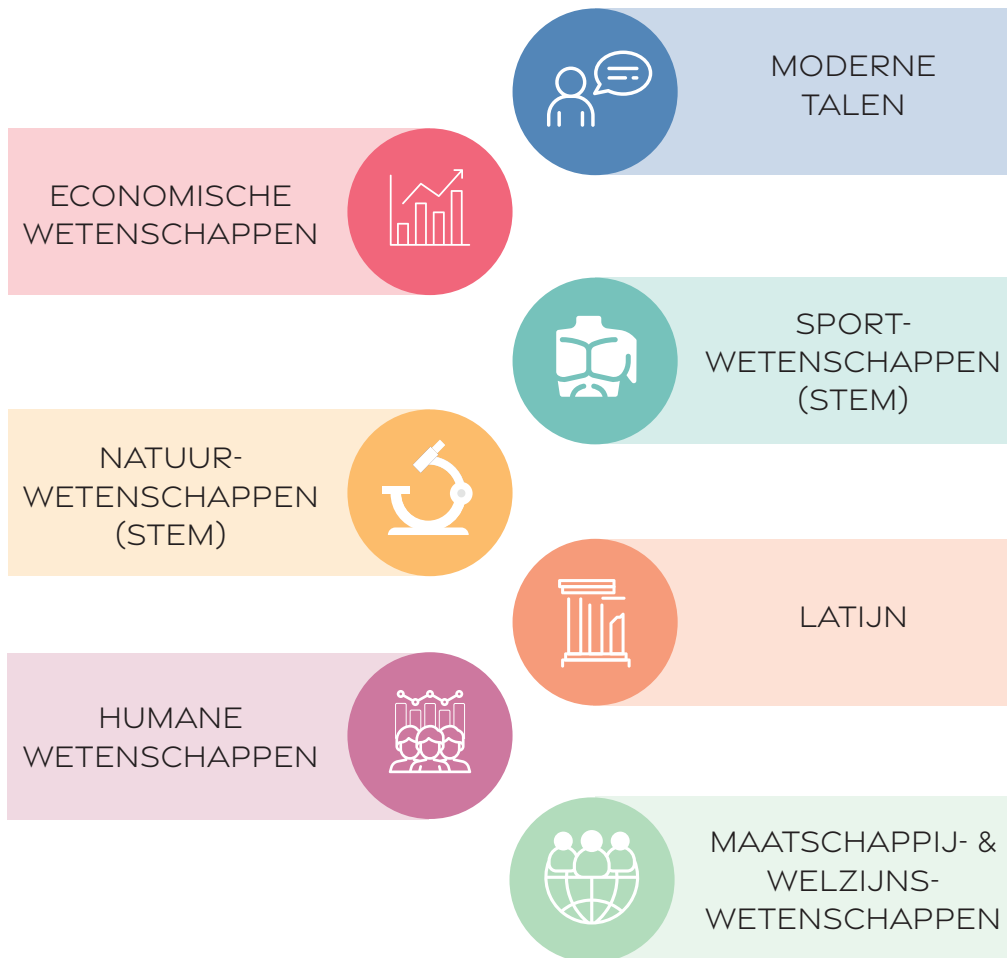


## STUDIEWIJZER

Als je nog twijfelt aan je studiekeuze, vind je hier een overzicht van de studierichtingen die wij aanbieden in de tweede graad. Bekijk ook de lessentabellen (achteraan in deze brochure) grondig om een totaalbeeld te krijgen van een bepaalde richting. We herhalen hier nog even dat het bijzonder belangrijk is om raad te vragen op school als je twijfelt, en om het advies op te volgen dat je gekregen hebt van de klassenraad!

Heb je het advies gekregen om een TSO- of BSO-studierichting te volgen, of gaan je interesses eerder die richting uit? Neem dan zeker een kijkje op de website van GO!talent: [www.go-talent.be/aanbod.php](http://www.go-talent.be/aanbod.php)

Als je wilt weten welke studierichtingen er voor jou openliggen na het middelbaar, in het hoger onderwijs, neem dan een kijkje op onze website: [www.kad.be](http://www.kad.be). Daar vind je ook nog uitgebreidere info over ons studieaanbod.



## ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

WIE ?

Economie is een studierichting voor leerlingen met een brede algemene interesse die problemen graag analytisch benaderen. Wil je weten hoe de wereldeconomie draait, hoe een bedrijf zijn boekhouding organiseert of hoe de aandelenbeurs werkt, dan is deze richting iets voor jou!

WAT ?

In deze studierichting met ruime basisvorming bieden we de keuze tussen twee trajecten:

- **Optiepakket WISKUNDE & INFORMATICA**  
Dit traject bereidt leerlingen optimaal voor op de studierichting economie-wiskunde in de derde graad. Ze volgen het uitgebreidste pakket wiskunde en krijgen daarnaast extra uitdagingen in informatica. Dit maakt van deze keuze een sterk wiskundige richting, zonder een specifiek accent op wetenschappen. Wie een academische master in bijvoorbeeld economie ambieert of informatica wenst verder te studeren, kiest het best voor deze optie.
- **Optie TALEN**  
Leerlingen die kiezen voor extra talen kunnen in de derde graad moeiteloos overstappen naar economie-moderne talen of moderne talen. Dit traject biedt een uitstekende voorbereiding op hogere studies waarin economie en/of talen centraal staan. Daarnaast voorzien we één remediërende lestijd wiskunde, verplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

WHAT'S NEXT ?

logische vervolgstudies in de derde graad

- **Economie-wiskunde**  
(na optiepakket wiskunde en informaticawetenschappen)
- **Economie-moderne talen**  
(na optiepakket talen)

## HUMANE WETENSCHAPPEN



### WIE ?

Humane wetenschappen is een studierichting voor leerlingen die bij uitstek geïnteresseerd zijn in de mens en zijn gedrag, in de samenleving, in kunst, cultuur en actualiteit... Je wilt weten hoe onze maatschappij in elkaar zit, hoe mensen met elkaar (kunnen) omgaan. Je krijgt een uitgebreide algemene vorming en houdt van een intellectuele uitdaging.

### WAT ?

Humane wetenschappen onderscheidt zich van de verwante doorstroomrichting maatschappij- en welzijnswetenschappen (TSO) door een **meer theoretische en abstracte benadering**. De leerstof wordt met een **hoger tempo** aangeboden en verwerkt. Deze richting bereidt ook voor op een ruimer pakket aan academische bacheloropleidingen. De studierichting biedt een brede basisvorming met aanvullend sociologie & psychologie, esthetica en filosofie als kernvakken. We voorzien één lestijd remediëring wiskunde voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben. Daarnaast ondersteunen we in het derde jaar de leerlingen individueel en in groep, met leren leren in een wekelijkse lestijd studieatelier.

### WHAT'S NEXT ?

logische vervolgstudies in de derde graad

- Humane wetenschappen



## MAATSCHAPPIJ- & WELZIJSWETENSCHAPPEN



### WIE ?

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een studierichting voor leerlingen met een brede interesse in de mens en zijn gedrag. Je wilt weten hoe onze maatschappij in elkaar zit, hoe mensen met elkaar (kunnen) omgaan. Je bent empathisch, creatief en kritisch. Je wenst naast een theoretische basisopleiding ook aandacht voor een meer praktische benadering.

### WAT ?

Maatschappij en welzijnswetenschappen is een TSO-doorstroomstudierichting (de enige op onze school) met een brede basisvorming aangevuld met een specifiek gedeelte dat deels gelijkloopt met dat van humane wetenschappen. Naast een gelijkaardig aanbod in sociologie en psychologie wordt een pakket uit de filosofie aangeboden. Ook de leerplandoelen voor geschiedenis zijn beperkter. We voorzien voor deze vakken echter **extra studietijd** om de doelen te behalen. In die extra lestijden organiseren we practica om de studierichting verder uit te diepen. Op die manier krijg je extra studietijd om je de kernvakken eigen te maken. Net zoals in de studierichting humane wetenschappen begeleiden we de leerlingen in hun proces van leren leren met een wekelijkse lestijd studieatelier. Een remediërende lestijd wiskunde is enkel te volgen voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In deze studierichting organiseren we ons onderwijs grotendeels in **kleinere lesgroepen**.

Deze richting bereidt voor op heel wat vervolgrichtingen in het hoger onderwijs. Het accent ligt op opleidingen professionele bachelor, o.a. in de gezondheidszorg en het onderwijs. Ook heel wat gecombineerde studiegebieden (pedagogie van het jonge kind, sport en bewegen) en sociale gezondheidswetenschappen zijn logische vervolgoopleidingen.

### WHAT'S NEXT ?

logische vervolgstudies in de derde graad

- Welzijnswetenschappen

## MODERNE TALEN



### WIE ?

De studierichting moderne talen is een richting die in de eerste plaats bestemd is voor leerlingen die hun communicatievaardigheden in het Nederlands, het Engels en het Frans willen versterken (en in het vierde jaar ook in het Duits). Ben je verder geïnteresseerd in de systematiek en de cultuur van verschillende talen en in literatuur, dan is deze studierichting iets voor jou!

### WAT ?

De studierichting moderne talen kenmerkt zich door een ruime basisvorming en een **extra** pakket aan **lestijden taal**, waaronder **Duits** in het vierde jaar. Daarnaast richten we het kernvak **communicatiewetenschappen** in. Hoe werken communicatie en media, welke invloeden zijn aan het werk? Daarnaast voorzien we ruimte voor remediëring wiskunde, een lestijd die enkel wordt ingevuld voor leerlingen met specifieke noden. De studierichting moderne talen bestaat ook in de derde graad. Bijzonder is dat er in de derde graad niet langer voor een tweepolige vervolgopleiding dient gekozen te worden. Moderne talen kan voortaan zonder een combinatie met wetenschappen of economie gevolgd worden.

### WHAT'S NEXT ?

logische vervolgstudies in de derde graad

- **Moderne talen**
- **Taal- en communicatiewetenschappen** (domeingebonden doorstroomrichting)



## LATIJN

### WIE ?

De studierichting Latijn is een uitstekende keuze voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in de klassieke beschavingen, met hun talen, culturen en literatuur, en die genieten van de uitdaging om op een gestructureerde en analytische manier met die 'nieuwe' taal aan de slag te gaan, om zo ook heel wat verbanden met de moderne talen te ontdekken. Leerlingen met een hart voor wetenschappen vinden in de richting Latijn met optie wetenschappen ook een mooie uitdaging.

### WAT ?

Op onze school bieden we twee studierichtingen Latijn aan, beide met een stevige basis en een gerichte verdieping:

- **Latijn met optie wetenschappen**  
Een brede basisvorming, aangevuld met **4 uur Latijn** en een sterke STEM-component: **5 uur wiskunde** en **6 uur wetenschappen**. De mogelijkheid bestaat vrijblijvend een zesde lestijd wiskunde te volgen (i.f.v. een doorstroom naar Latijn-wiskunde).
- **Latijn met optie talen**  
Een brede basisvorming, aangevuld met **4 uur Latijn** en extra lestijden **Nederlands, Frans en Engels**. In het vierde jaar komt daar **2 uur Duits** bij. Daarnaast voorzien we **1 remediërende lestijd wiskunde**, enkel verplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

### WHAT'S NEXT ?

logische vervolgstudies in de derde graad

- **Latijn - optie wetenschappen:** Latijn-wetenschappen of Latijn-wiskunde, wetenschappen-wiskunde of moderne-talen wetenschappen
- **Latijn - optie talen:** Latijn-moderne talen of moderne talen

## NATUURWETENSCHAPPEN (STEM)



### WIE ?

Als je geïnteresseerd bent in wiskunde en wetenschappen, is deze studierichting iets voor jou. Je leert aan de hand van theoretische modellen en experimenten analytisch redeneren en wetenschappelijke verschijnselen onderzoeken. Deze uitdagende richting is bij uitstek geschikt voor leerlingen die in het hoger onderwijs wetenschappen willen studeren: dokter, ingenieur, wetenschapper, ...

### WAT ?

Deze studierichting combineert een **brede basisvorming** met een uitgebreid pakket **wiskunde en wetenschappen**, inclusief **2 extra uren STEM**.

Daarnaast volgen alle leerlingen het vak **informaticawetenschappen**.

In het vierde jaar maken leerlingen een keuze tussen:

- **Duits**, als voorbereiding op een doorstroom naar **moderne talen-wetenschappen**.
- **Extra informaticawetenschappen en wiskunde**, gericht op een vervolg in **wetenschappen-wiskunde**.

De klassenraad adviseert hierover aan het einde van het derde jaar.

### WHAT'S NEXT ?

logische vervolgstudies in de derde graad

- Moderne talen-wetenschappen
- Wetenschappen-wiskunde



## SPORTWETENSCHAPPEN (STEM)



### WIE ?

Als je sportief bent én interesse hebt voor wetenschappen, dan is deze richting een prima keuze. Wil je aan de hand van een sterke wetenschappelijke basis ontdekken hoe het menselijk lichaam in elkaar zit, en tijdens de vele sportactiviteiten aan den lijve ondervinden hoe je lichaam functioneert? Kies dan voor deze uitdagende, gevarieerde richting!

### WAT ?

Deze studierichting met een **brede basisvorming** legt de nadruk op **wetenschappen en bewegingswetenschappen**. De leerstof wetenschappen is identiek aan die van de studierichting **natuurwetenschappen**. De relatie tussen sport en wetenschappen staat centraal.

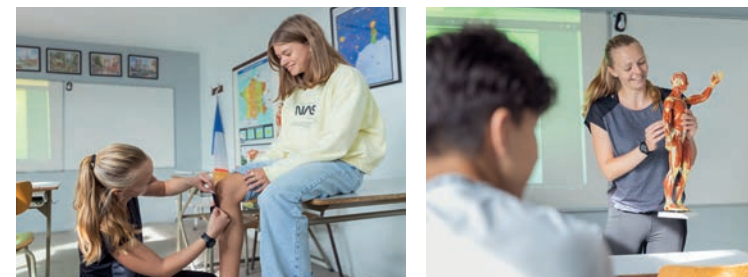
De extra lestijd wiskunde gebruiken we afgestemd op de behoeften van de leerling ofwel als:

- **Remediëringstraject** voor wie extra ondersteuning nodig heeft.
- **Verdiepingstraject** voor wie meer uitdaging aankan.

### WHAT'S NEXT ?

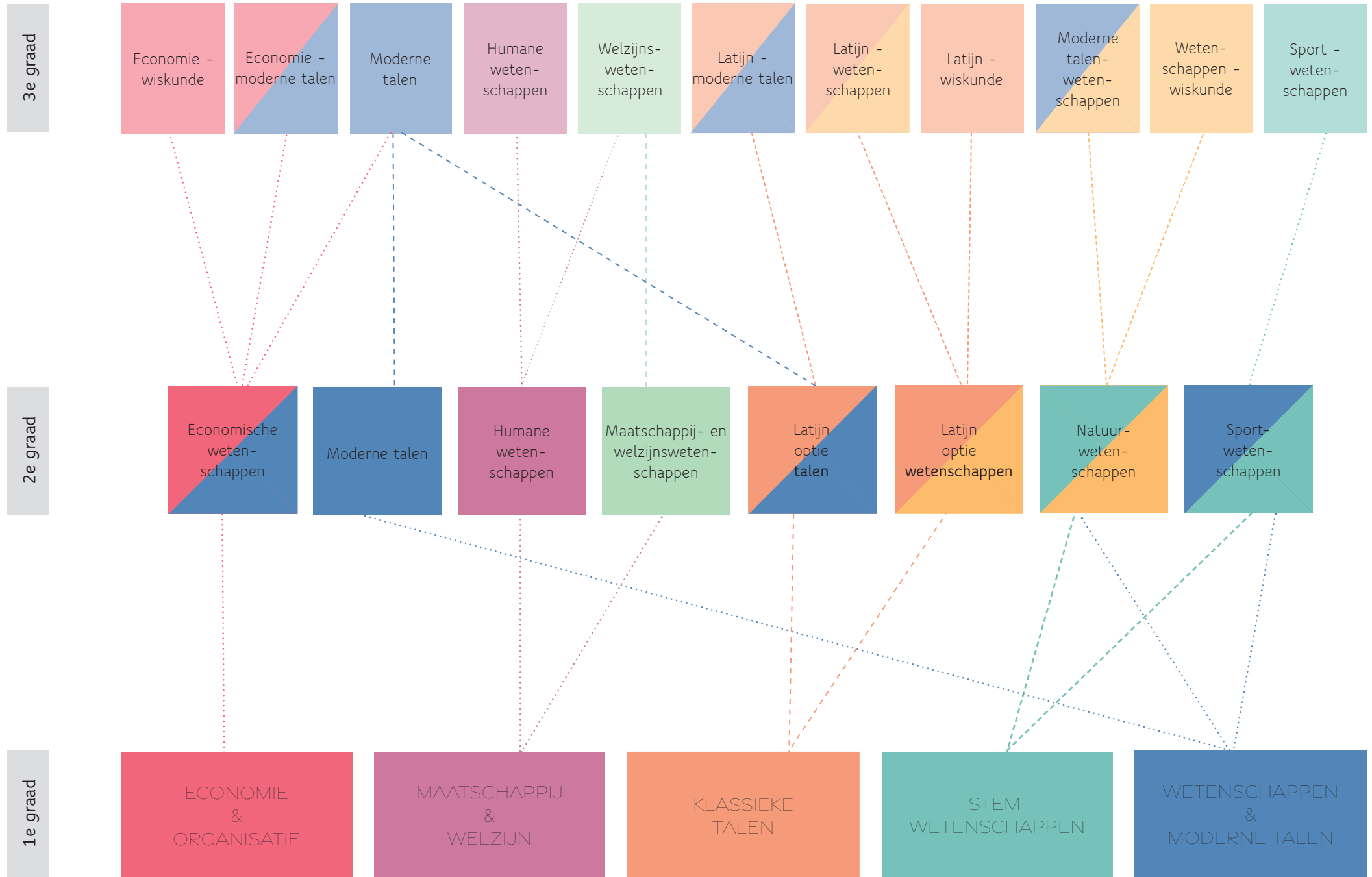
logische vervolgstudies in de derde graad

- Sportwetenschappen



# VAN GO!MAD NAAR ATHENEUM

De meest logische overgangen tussen de verschillende doorstroomrichtingen zijn met een stippellijn aangeduid.



3e graad

2e graad

1e graad

Economie - wiskunde

Economie - moderne talen

Moderne talen

Humane wetenschappen

Welzijns-wetenschappen

Latijn - moderne talen

Latijn - wetenschappen

Latijn - wiskunde

Moderne talen-wetenschappen

Wetenschappen - wiskunde

Sport - wetenschappen

Economische wetenschappen

Moderne talen

Humane wetenschappen

Maatschappij- en welzijnswetenschappen

Latijn optie talen

Latijn optie wetenschappen

Natuurwetenschappen

Sportwetenschappen

ECONOMIE & ORGANISATIE

MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

KLASSIEKE TALEN

STEM-WETENSCHAPPEN

WETENSCHAPPEN & MODERNE TALEN

## DE DIGISPRONG

---

De Digisprong heeft voor ingrijpende veranderingen gezorgd in het Vlaamse onderwijs – en dus ook op onze school. In het onderwijs van de 21ste eeuw zijn digitale hulpmiddelen als computers, laptops en tablets onmisbaar geworden. Niet alleen tijdens, maar ook voor en na de schooluren brengen onze leerlingen een steeds groter deel van hun tijd online door. Het is dan ook erg belangrijk dat ze over de nodige vaardigheden beschikken om te kunnen omgaan met de mogelijkheden én de uitdagingen van de onlinewereld.

We gebruiken hierboven bewust het begrip ‘hulpmiddelen’: ICT-toestellen kunnen een erg nuttige ondersteunende rol spelen tijdens de lessen, maar we geloven niet dat leerkrachten kunnen worden vervangen door computers. Ook na de Digisprong blijft het leerproces dus centraal staan, en dat begint bij professionele, geëngageerde leerkrachten die de passie voor hun vakgebied elke dag opnieuw uitdragen.

Sinds september 2023 beschikken al onze leerlingen over een eigen laptop, een toestel dat ze ook in de vakanties bij zich mogen houden. In onze Smartschoolomgeving hebben we een vak aangemaakt waarin we zeer uitgebreid ingaan op alle aspecten van de Digisprong. Je vindt er antwoorden op allerlei praktische vragen omtrent de kostprijs, verzekering, afspraken, keuze toestel en software, pedagogische visie en ondersteuning.

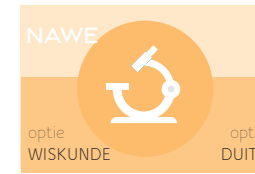
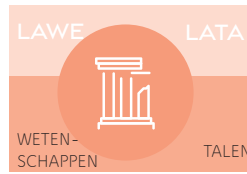
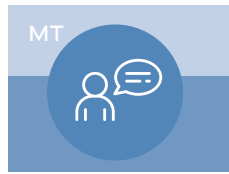


- Als in de lessentabel twee cijfers naast elkaar vermeld staan, slaat het eerste cijfer op het aantal lestijden in het derde jaar, en het tweede cijfer op het aantal lestijden in het vierde jaar.
- Om onze leerlingen optimaal voor te bereiden op een volgend leerjaar hebben een aantal studierichtingen tot 34 lestijden per week. In sommige gevallen zijn de bijkomende lessen vrijblijvend. We zijn er echter van overtuigd dat die ‘extra’ uren een grote meerwaarde bieden.



# TWEEDE GRAAD

x/y = derdes/vierdes



## domein mens & maatschappij

levensbeschouwend vak	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	5	4	5
geschiedenis & burgerschap (CLIL)	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
artistieke expressie	1/0	1/0	1/0		

## domein moderne vreemde talen

Engels	2	3/4	3/4	2	3/4
Frans	4	5/4	5/4	4	5/4
Duits		0/2	0/2		0/2

## domein STEM

wiskunde	5/6	4	4	5/6*	4
aardrijkskunde	1	1	1	1	1
biologie	1	1	1	2	1
chemie	1	1	1	2	1
fysica	1	1	1	2	1
STEM					
informaticawetenschappen	2	1/0			
toegepaste informatica			1/0	1/0	1/0
wiskunde remediëring		(1)	(1)		(1)

## specifiek gedeelte

Latijn				4	4
bewegingswetensch.					
economie & bedrijfswetenschappen	4	4			
sociologie & psychologie					
communicatiewetensch.			2		
filosofie					
esthetica					
studieatelier & coaching					
<b>max. aantal lestijden</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33/34</b>

## domein mens & maatschappij

	2	2	2	2	2
	4	4	4	4	4
	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2
	0/1	1/0	1/0	1/0	1/0

## domein moderne vreemde talen

	2	2	2	2	2
	4	4	4	4	4
		0/2			

## domein STEM

	5	5/6	5	3	4
	1	1	1	1	1
	2	2	2	1	1
	2	2	2	1	1
	2	2	2	1	1
		2	2		
		1	1/0		
	1/0			1/0	1/0
				(1)	(1)

## specifiek gedeelte

	3				
			4/5		3/4
			1/2		1
					0/2
			1		1/0
<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# DERDE GRAAD

x/y = vijfdes/zesdes

ECONOMIE		LATIJN		
MODERNE TALEN	WIS-KUNDE	TALEN	WETEN-SCHAPPEN	WIS-KUNDE

domein mens & maatschappij					
levensbeschouwelijk vak	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4/3	4	4/3	4/3
geschiedenis & burgerschap	2	2	2	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
economisch financiële competentie	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1
artistieke expressie *	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1

domein moderne vreemde talen					
Engels	3	2	3	2	2
Frans	4	3	4	3	3
Duits	3/2		3/2		
Spaans					

domein STEM					
wiskunde	4	7	3	5	7
aardrijkskunde	1	1	1	2/1	1
biologie				2	2
chemie				2	2
fysica (CLIL)				2	2
onderzoeksvaardigh. & STEM					
natuurwetenschappen	2	2	2		
informaticawetenschappen		2			1

specifiek gedeelte & keuze					
Latijn			4	4	4
bewegingswetenschappen					
economie	4/5	4/5			
gedragwetenschappen					
cultuurwetenschappen					
filosofie					
esthetica			1/2		
OLB & projectwerking					

max. aantal lestijden	32	32	32	32	34/35
-----------------------	----	----	----	----	-------

\* lestijd wordt niet structureel ingeroosterd maar vertaalt zich in projecten.

MODERNE TALEN	MODERNE TALEN WETEN-SCHAPPEN	SPORT WETEN-SCHAPPEN	WETEN-SCHAPPEN WISKUNDE	WELZIJNS- WETEN-SCHAPPEN	HUMANE WETEN-SCHAPPEN
---------------	---------------------------------	-------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

domein mens & maatschappij					
2	2	2	2	2	2
5	4	4/3	4/3	4/3	4/3
2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2
1/0	0/1	0/1	0/1	1/0	1/0
0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1

domein moderne vreemde talen					
3/4	3	2	2	2	2
5/4	4	3	3	3	3
3	3/2				
2					

domein STEM					
3	5	5	7	3	4
1	2/1	1	2/1	1	1
	2	2	2	0/2	
	2	2	2		
	2	2	2		
			1		
2				2	2
			1		

specifiek gedeelte & keuze					
		5/4			
				4	3
				4/3	3/2
				2/1	2
1/2					1/2
				0/1	0/1

32/33	33	32	32	32	32
-------	----	----	----	----	----



@kadendermonde



@atheneum\_dendermonde

GO! atheneum Dendermonde  
Nieuw Kwartier 2  
9200 Dendermonde

[www.kad.be](http://www.kad.be)  
versie 2025

